Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Тополек» г. Советский»

**Спортивно –познавательное развлечение**

***«Зарница»***

Подготовила:

инструктор по физической культуре: Прутова Ю.В.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста патриотизма,  воспитания любви и уважения к защитникам Родины.

**Задачи:**

***Оздоровительные:***

1. Формировать правильную осанку у детей во время спортивных упражнений и музыкально-ритмической композиции.
2. Тренировать дыхательную систему, укреплять мышечную систему.

***Образовательные:***

1. Закреплять умение преодолевать полосу препятствий (перепрыгивание, пролезание под дугой,),умение пролезать в туннель, бегать змейкой.
2. Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

***Воспитательные:***

Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы работы** |
| Коммуникативная | Беседа, подводящий диалог, чтение стихов |
| Игровая | Сюжетные игры, игры - соревнования |
| Двигательная | Подвижные игры с правилами, игровые упражнения |
| Музыкально-творческая | ОРУ под музыкальное сопровождение |

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-творческое развитие

**Оборудованиеи материалы**: российский флаг, стол,2 коробки с песком, 12 поролоновых кочек«болоте», 2 дуги, 2 туннеля, маски по количеству детей, 2 миноискателя, 2 миноискателя, 6 кругов «мины», компьютер, ИКТ.

**Предварительная работа:**Беседа о российской армии, рассматривание картинок с изображением разных родов войск, чтение стихов о армии, сюжетно-ролевая игра «Боевое задание».

**Тип НОД.** Сюжетно-игровой. Командное соревнование.

**Методы:** Словесный (вербальный) – указания, поощрение, объяснение; наглядный; игровой (практический).

**Приемы:** наглядно-зрительный, наглядно-слуховой, показ, музыкальное оформление.

**Музыкальное сопровождение:** музыкальная композиция «Зарница», марш, фанфары.

**Время:** 30 мин.

**Место проведения**: музыкальный зал

**Дата занятия:**

**Ход игры:**

*Под марш дети входят в зал.*

**Слайд № 1**: «Флаг России»

На страже мира, счастья и свободы   
Солдат Российской армии стоит!  
Кто умеет состязаться,  
Кто без дела не сидит,  
Кто хочет силой потягаться,-  
Для тех наш праздник открыт!  
**Вед:**Здравия желаю, юные бойцы! Начинаем спортивный праздник «Зарница», посвящённые тем, кто служит, и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.  
**Девиз игры:**  Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!

Военно-спортивные игры проводятся под руководством главнокомандующего (Васянин Олег Николаевич). От него для наших участников «Зарницы» прислано звуковое письмо.

**Видео:**

**Главнокомандующий**: Здравия желаю!

**Дети**: Здравствуйте!

**Главнокомандующий**: Участники зарницы, у меня для вас важное боевое задание, необходимо доставить пакет с очень важными документами. Ваша задача доставить пакет в штаб, но чтобы найти этот пакет вы должны пройти много испытаний. Задания очень сложные,вам потребуется мужество, смекалка, отвага, смелость, решительность для достижения цели. К выполнению боевого задания готовы!?

**Дети**: Готовы!

Вед:Для выполнения поставленной задачи мы выбрали две команды, «Танкисты» и «Летчики».

|  |  |
| --- | --- |
| Команда «*Танкисты*» ваш девиз: Мы танкисты смелые, Дружные, умелые. Будем в Армии служить, Будем Родину хранить! | Команда «*Летчики*» ваш девиз: Лётчик знает своё дело, В небе водит самолёт. Над землёй летит он смело, Совершая перелёт. |

**Вед:**Чтобы пройти все испытания и вовремя доставить пакет мы должны с вами провести разминку.

**Слайд № 2.*Музыкально-ритмическая композиция «Зарница»***

Вед: Команды готовы, радисты передают шифровку в штаб.  
**Слайд № 3: Задание «Радистов»**прочитать стихи об армии.

Пограничник на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ.  
  
Охраняет наше море  
Славный, доблестный моряк.  
Гордо реет на линкоре  
Наш родной российский флаг.  
  
Наши летчики-герои  
Небо зорко стерегут.  
Наши летчики-герои  
Охраняют мирный труд.

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,

Овраги, горы и луга.

Наша армияродная  
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.

Вед: Нашу шифровку штаб получил. Следующее задание, нам свами нужно пройти через КПП (командно-пропускной пункт)

**Слайд № 4: задание «КПП»**  
**Инструктор**- Чтобы поднять шлагбаум нужно ответить на вопросы:  
\* В какой стране мы живём? (России)

\* Кто защищает нашу Родину? (армия, солдаты)  
\* Скажите, какие военные профессии вы знаете? (моряки, артиллеристы, летчики, связисты, танкисты, пограничники, пехотинцы).

**Инструктор** – Команды, напра-во! На боевой рубеж, шагом, марш!

**Слайд № 5*.*** *Перестроение в две колонны.*

**Вед:**Вот у нас на пути заболоченная местность. Наша задача преодолеть это препятствие.

**Слайд № 6: Задание «Пройти через болото»**

Цель: перебраться через “болото” *(при помощи поролоновых прямоугольников)*, перелезть через преграду *(дуга высотой 50 см)*.

Правила игры: при переходе через ***«болото»*** нельзя наступать на пол – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Правила игры: чем больше детей преодолеют препятствие без помощи взрослых и не нарушая правила.

**Вед**: Из штаба получена радиограмма. Требуется наша помощь. У боевых товарищей закончились боеприпасы.

**Слайд № 7: Задание «Доставить боеприпасы»**

Цель: доставить боеприпасы *(коробка с песком)* до обозначенного места.

Правила игры: нельзя переступать через черту, иначе можешь “взорваться” вместе с ***«грузовиком»***. Побеждает та команда, которая быстрее доставит боеприпасы.

**Вед**: Бойцы должны быть готовы к любому нападению, и даже к газовым атакам.

**Слайд № 8: Задание «Проползти в тоннеле»**

Цель: По команде «Газы » проползти в тоннеле, в ватно-марлевых повязках.

**Вед**: Бойцы должны быть не только сильные, ловкие и умелые. Но и терпеливые.

**Слайд № 9: Задание «Разминируй поле»**

Цель: дети с «миноискателем» проходят «змейкой» между кругами, стараясь их не задеть.

**Вед**: В каждом воинском подразделении есть санчасть. Для того чтобы туда реже обращаться, ответим на вопросы.

**Слайд № 10: Задание «Медсанбат»**

Цель: Правильно ответить на вопросы.

1. Когда мы моем руки? (перед едой, после прогулки …)
2. Как мы защищаемся от мороза?
3. Зачем нам нужны прививки?
4. Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе? (обильное питье, уйти в тень, головные уборы ….)
5. Как правильно чистить зубы, сколько раз?
6. Как защитить себя от простудных заболеваний?

Дети находят пакет и отдают его в «штаб».

**Слайд № 10. Видео: Главнокомандующий**: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. И доставили пакет в штаб.Вскройте письмо и назовите то, что находится в пакете.

**Слайд № 11.** Фото Главнокомандующего

(Дети хором отвечают военная техника).

У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки.

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе

Мы играем там в «Зарницу»-

Прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили смогу!

А родители в окне

Смотрят в след с тревогой мне,

Не волнуйте вы за сына,

Я же - будущий мужчина!

**Слайд № 12. Видео: Главнокомандующий**: От лица командования вооруженными силами России объявляю вам благодарность за участие в сегодняшней игре и награждаю вас медалями за мужество, отвагу, смелость и решительность, проявленные при выполнении боевого задания.

**Фанфары для награждения***. Дети получают медали.*

**Слайд № 13***.*Марш.Выходят из зала.